

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 14).
Рекомендованное время выполнения заданий: 40 минут**

Задания 1- 10

1. V
2. X
3. X
4. D
5. C
6. D
7. C
8. B
9. X
10. V

Скрипты:

Задание 1.

只要有时间，我就听中国歌曲，有时候还和中国朋友去 KTV 唱歌儿。

Утверждение: 我喜欢听中国歌曲。(V)

Задание 2.

我最不会讲价了，去市场买东西，总是人家要多少钱，我就给多少钱。

Утверждение: 我只买便宜的东西。(X)

Задание 3.

目前世界各地的污染问题非常严重，最突出的表现是空气污染、海洋污染、和城市环境污染。

Утверждение: 目前的污染问题中，城市环境污染最严重。(X)

Задание 4

甲：我的电脑又有问题了。

乙：找小李，他是这方面的高手。

Вопрос: 根据对话可以知道小李怎么样？

Варианты ответов:

A 很认真

B 性格很好

C 没有女朋友

D 会修电脑 (V)

Задание 5

甲：奖金什么时候发？

乙：原来说是这两天，但我刚听说要等到月末？

Вопрос: 什么时候发奖金？

Варианты ответов:

A 这两天

B 下周

C 月末 (V)

D 年末

Задание 6

甲：小静，你的毕业论文写得怎么样了。

乙：唉，虽然查了很多资料，可还差得远呢。

Вопрос: 小静的毕业论文写完了吗？

Варианты ответов:

A 写完了

B 差一点儿

C 没写呢

D 差很多 (V)

Задания 7,8

甲：你看到网上的新闻了吗？

乙：太多了，你说的是哪一条！

甲：美洲的一个国家又地震了！

乙：是海地吧？看到了，损失挺大的。

Задание 7.

Вопрос 1：他们在谈什么？

A. 上网

B. 非洲

C. 新闻 (V)

D. 救灾

Задание 8.

Вопрос 2：根据新闻发生了什么事儿？

A. 海龙卷

B. 地震 (V)

C. 火灾

D. 水灾

Задания 9, 10

我和李梅是同事。今天，我在回家的路上遇到了李梅，原来她上个星期搬家了，搬到了我家的楼下。李梅笑着对我说：“以后你可以常常来我家玩儿了。现在我们不仅是同事，还是邻居了”。

Задание 9.

Утверждение: 原来李梅下个星期要搬家了，对不对？

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 10.

Утверждение: 我的同事住在我家的楼下，对不对？

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: (V)

Задание 11

Задание 11 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста. Оцениваются:

1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).

Максимальное количество баллов – 6.

Прозвучавший текст условно можно разделить на 15 частей (смысловых групп, фактов):

- школьная территория (что есть на территории школы, вступление)
- о школе китайского языка (где расположена, когда герой ходит на уроки)
- о своем отношении к китайскому языку и о своих успехах в письме на китайском языке

- о маминой просьбе
- о том, выполнил ли герой мамину просьбу и что из этого получилось
- о своих успехах в чтении на китайском языке
- о конкурсе чтецов
- о свободном времени (школьные перемены, что ученики делают в обед)
- о школьном магазине (что продается, есть ли очереди)
- о школьном магазине (бывает ли там герой, ест ли он там)
- о пожеланиях в адрес школьного магазина
- о внеклассных мероприятиях (что ученики делают после уроков)
- о своем любимом внеклассном мероприятии
- о пожеланиях в отношении внеклассных мероприятий
- о моем отношении к школе, заключение

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

6 баллов - передано не менее 12 смысловых групп (частей).

5 баллов - передано не менее 10 смысловых групп (частей).

4 балла – передано не менее 8 смысловых групп (частей).

3 балла – передано не менее 7 смысловых групп (частей).

2 балла – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

1 балл – передано не менее 4 смысловых групп (частей).

0 баллов - передано менее 4 смысловых групп (частей).

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к

прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

5) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Скрипт:

我的中文学校

我的中文学校景色很美，学校门前有一片很大的操场，操场周围长满了绿树。大树后面漂亮的四层楼，就是我的中文学校。

我每个星期天下午都去中文学校上课。我很喜欢学汉语，但是我的汉字写得不太好。有一次妈妈让我写日记，我说我不会写字，妈妈让我放松，随便写，不会写的字就空在那里，结果我有很多字不会写，一张纸上都是空

格。我最喜欢读汉语，上课的时候老师经常让我读，我认识很多字，读得很好，还在学校举办的“读汉语”比赛中得了第一呢！

中午休息的时候，我们可以在学校的商店里买吃的，那儿的蛋糕很好吃，每次下课我们都排着长长的队，买自己想要的蛋糕，然后和好朋友一起吃，可开心了。学校还卖饼干，巧克力，但是我觉得学校应该卖些更有营养的东西，比如水果。

放学后，我们学校还有一些活动，比如画画，剪纸，跳舞等等，我最喜欢的是剪纸。在这些活动中我学会了很多东西，不过我希望学校增加一些体育活动，比如足球，羽毛球等。

我爱我的中文学校。我觉得我和我的中文学校都需要一些改变，都可以变得更好。

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 41).
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)
Время выполнения заданий: 40 минут**

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12.

爆

爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆

爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆

爆

Задание 13.

左十八、右十八

Ответ: 林

Задание 14.

辦 = 办

Задания 15-24. Лексика и страноведение.

Задание 15.

В данном задании учащимся необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

Задание 16.

В данном задании учащимся необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

Задание 17.

В задании 17 учащимся необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова. **Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

Задание 18.

В задании 18 учащимся необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера. **Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

Задание 19.

着急 广播 感兴趣 高兴 散步 步行街 步行

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово.

Задание 20.

D. 高兴 - положительные эмоции

Все остальные – отрицательные эмоции

Задание 21.

D. 手机 – мобильный телефон

Все остальные – кухонные электроприборы.

Задание 22.

C. 长江

Задание 23.

B. 俄式沙拉

Задание 24.

Ответ: 粽子

Задание 25.

X

Задание 26.

V

Задание 27.

С

Задание 28.

В задании 28 содержится вопрос по содержанию прочитанного текста без вариантов ответов. Учащимся необходимо дать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста (2- 5 предложений), при этом дословное переписывание текста не принесет учащимся максимальный балл. Необходимо дать краткий ответ на поставленный вопрос, сформулированный своими словами, за наличие грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 1,5 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным. **Максимальное количество баллов – 2.**

Задание 29

С

Задание 30

D

Задание 31

D

Задание 32

B

Задание 33

比如，比如说，例如

Задание 34

价钱便宜的东西不一定就都不好。

Задание 35

我每周末一到周五上午都有课。

Задание 36

我刚来 (1) 中国的时候 , (2) 一句汉语 (3) 不会 (4) 说。

也

Ответ: 3

Задание 37

今天是植树节，我们 8 点在学校集合，乘车去西山种树。学校离林场大约有 10 公里。一到那儿，我们就两个人一组干了起来。我们先挖树坑，等树坑达到一定深度，就把小树种上，再培土，浇水。我们一直干了约四个小时，尽管我

们很累，可是我们感到高兴和满意。我们知道，树木可以阻挡风沙，树木对于我们人类和保护环境都是很重要的。

1-集合

2-起来

3-高兴

4- 重要

Задание 38

他把那张画儿挂在屋子的墙里。(错)

他把那张画儿挂在屋子的墙上。

Задание 39

我们上课的时候，他走进教室来了。(对)

Задание 40

207984= 二十万零七千九百八十四 (错)

二十万七千九百八十四

Задание 41

Критерии оценивания задания 41:

Объем не ограничен.

Оцениваются:

Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют.

0 баллов – текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях.

3) Правильность использования всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматическая единица = 0,5 балла.

4) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3, текст стилистически правильный.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

5) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

б) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

2 балла - допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 8 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 8 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 42

Критерии оценивания задания 42:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).

Оцениваются:

1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти отсутствуют, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы не выше уровня HSK2, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 200 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

1 балл – допускается до 6 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

0 баллов – более 6 полных ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

6) Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

2 балла - допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

1 балл – допускается до 8 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

0 баллов – более 8 ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 150 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.